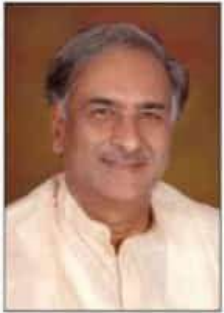


ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಶಿಕ್ಷಣ ನಚಿವರಿಗೆ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟ ಪತ್ರ

ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಲ್ಲ ಎನ್‌ಎನ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರಿಷ್ಕೆ ಹೊಣೆ



ಎಸ್‌ಎಸ್‌ಎಲ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರಗಳ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಾಗಿ ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರಿಷ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಧಾರಣಾ ಮಂಡಳಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಭಾಪತಿ ಬಸವರಾಜ ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಬೇಸರ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದರು. ಸದ್ಯದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಿಂಪಡೆಯಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಚಿವರಿಗೆ ಬರೆದ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘ(ಬಿ) ಬೆಂಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಶಾಖೆ ದಕ್ಷಿಣ ಕನ್ನಡ ಹಾಗೂ ಆಳ್ವಾಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾನ ಮೂಡಬಿದರೆ ಇವರ ಸಂಯುಕ್ತ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ನಡೆದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶ್ರೀಡಾ ಡಿನಾಚರಣೆ, ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾವೇಶ, ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೀದಿ ಮತ್ತು ಕುರುನಾಡ ಕ್ರೀಡಾರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬೋಧಕ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದಂತೆ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ವಿಂಡಿಯಾ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ನಕಲು ಮಾಡಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರೇ ಸಹಕರಿಸಿರುವುದು ಪತ್ತೆಯಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣ ನೀಡುತ್ತಾ, ಆ ಕಾರಣದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣಾ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿರುವುದು ಅವಸರದ ಕ್ರಮ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಯಾರೋ ಕೆಲವು ಶಿಕ್ಷಕರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನೇರವಾಗಿ ಅವರ ಮೇಲೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಮೂಹವನ್ನು ಒಂದೇ ಪರಡಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗಿ ಅರೋಪಿಸುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಲಾಗದು. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮ ಹೊಸದೇನಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಯೋಗ ಈಗಾಗಲೇ ಆಗಿದೆ.



ಆಗ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಟನೆಗಳು ವಿರೋಧ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದೂ ಇದೆ. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬೇರೊಂದು ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು, ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಮಕ್ಕಳು ಬೇರೊಂದು ಶಾಲೆಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೇಂದ್ರದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಗಾವಹಿಸಲು ಕಸ್ತೂರಿಯನ್ ನೇಮಕ, ಪರಿಶೀಲನೆಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ವಿಚಕ್ಷಣ ದಳ ರಚನೆ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಸೋರಿಕೆ ತಡೆಯಲು ಆನೇಕಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಯೋಗದ ಪತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ್ದು, ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ

ಕೂಡ ನಕಲು ಪಾವಳಿ ದ್ವಿಗುಣ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಗಂಭೀರ ಚಿಂತನೆ ಆಗುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಇನ್ನಾವುದೇ ಇಲಾಖೆಯ ನೌಕರರು ವಿಚಕ್ಷಣರಾಗಿ ಬರುವುದಾದರೆ ಅವರೆಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೆಂದು ಹೇಳಿದಂತಾಯ್ತು ಹೀಗೆ ಅರ್ಥೈಸಿದರೆ ಇಡೀ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಿದಂತೆ. ಇಂದಿನ ವರದಿಯೇ ಹೇಳುವಂತೆ ಮೇಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಂದ, ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಹೆಚ್ಚಳದ ಒತ್ತಡವೇ ನಕಲಿಗೆ ಕಾರಣ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಹೇಗಾದರಾಗಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಂಕಗಳು ಗುರುತು ತಲುಪಬೇಕೆಂಬ ಪಾಲಕರ ಹಂಬಲ, ಮನೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವವರು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು

ಪಠ್ಯ ಬದಲಾದಂತೆ ಎಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪುನಶ್ಚೇತನ ತರಬೇತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಶಾಲಾ ತಪಾಸಣೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು. ನೆಪಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷ ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳದೇ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಪಾಠ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಿದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆ ಬೀಸುವ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗ ನಕಲು ಎಂಬಂತಾಗಿದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣ ಆಗಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಮ್ಮಲ್ಲೇ ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ, ನಕಲು ಮಾಡುವಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದರೂ ವಿನೂ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗದ ಆಸಪಾಯಕ ಸ್ಥಿತಿ. ಪಾಪ್ಯ ಬೆವರಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಲೂಕಿನ, ಜಿಲ್ಲೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಕ್ರಮಾಂಶ ಉನ್ನತ ಸ್ವರದಲ್ಲಿಯೂ ರಹವಾಸಾಗಿರ ಪಡೆಯಲು ಆಶಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಕಾರಣಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪರಿಹಾರ ಪುಡುಕದ ಕೇವಲ ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಅಪರಾಧಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅವರ ಗೌರವಕ್ಕೆ

ಧಕ್ಕೆ ತರುವಂತೆ ನಿರ್ಧಾರ ಮಾಡಿರುವುದು ವಿಂಡನಾರ್ಪ. ಕನಿಷ್ಠ ಐದನೇ ವರ್ಗದಿಂದ ಕಡ್ಡಾಯ ಪಾಸು ಮಾಡುವ ನೀತಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಇದ್ದ ಅರ್ಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೊರತೆ ನೀಗಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಅರ್ಹ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಆಗಬೇಕು. ಕಾರಣ, ಪೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸದ್ಯದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಪುನಃ ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಹೊರಟ್ಟಿಯವರು ಕೋರಿದ್ದಾರೆ.